

ŠALČININKŲ R. PABARĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS GALINOS MOLIS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Pabarė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. mokyklos metiniame veiklos plane detalizuoti Strateginio plano 2024—2026 m. tikslai ir uždaviniai. 2024 m. veiklos plane išskirti du prioritetai: efektyvus ugdymosi kokybės gerinimas ir pozityvaus mikroklimato kūrimas užtikrinant saugumą. Mokyklos bendruomenė kryptingai dirbo ir įgyvendino Veiklos ir Strateginio planų tikslus bei uždavinius ir sudarė kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, teikė veiksmingą pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams. Taip pat buvo kuriamos naujos ir puoselėjamos esamos edukacinės aplinkos, kurios užtikrina saugias, pozityvias ir šiuolaikiškas mokymosi galimybes.

Siekiant sudaryti kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams, buvo išnaudotos Ugdymo plano galimybės: mokiniai turėjo galimybę rinktis papildomus dalykus (lietuvių kalba ir literatūra - 9 kl., anglų kalba - 1 kl. ir matematika - 3 ir 8 kl.), įvairias neformaliojo švietimo programas ir gilinti žinias įvairiose mokomųjų dalykų srityse, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Mokinių pasiekimai buvo aptariami V GK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose (esant poreikiui mokiniams buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos). Bendras mokinių pažangumas 2023/2024 m. m. buvo 100 procentų. Sistemingai buvo analizuojami PUPP, NMPP pasiekimai ir vykdomų neformaliojo švietimo programų rezultatai. Sisteminga pasiektų rezultatų ir mokyklos konteksto analizė leido identifikuoti sėkmes ir nesėkmes bei priimti susitarimus. Lyginant 2023 ir 2024 metines ataskaitas, galima teigti, kad 3 procentais sumažėjo patenkinamąjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, 4 procentais padidėjo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.

2024 m. PUPP rezultatai:

Mokslo metai	Matematika (vidurkis)	Gimtoji kalba (vidurkis)	Lietuvių kalba (vidurkis)
2022-2023	7,4	8,2	7,2
2023-2024	6,25	7,75	6,25

Mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokslus Eišiškių gimnazijoje arba profesinėse mokyklose. 2023-2024 m. m. 5 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 25% mokinių tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, 75% mokosi profesinėse mokyklose.

2024 m. standartizuotų testų rezultatai:

4 klasė

Mokslo metai	Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)	
	Matematika (mokyklos vidurkis) 36 maks. balų	Skaitymas (mokyklos vidurkis) 30 maks. balų
2022-2023	60,5%	63,3%
2023-2024	60,2%	70,0%

8 klasė

Mokslo metai	Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)		
	Matematika (mokyklos vidurkis) 45 maks. balų	Skaitymas (gimtoji) (mokyklos vidurkis) 36 maks. balų	Skaitymas (lietuvių kalba) (mokyklos vidurkis) 36 maks. balų
2022-2023	60,9 %	74,4 %	76,1 %
2023-2024	63,1%	67,1%	71,2%

Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiose edukacijose, projektuose, konkursuose, akcijose. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas mokykloje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Per 2024 m. buvo parengtos 27 turizmo renginių (edukacinių išvykų) programos. Visų klasių mokiniai bent po 2 kartus naudojosi Kultūros paso galimybėmis. Visu klasių visi mokiniai (100%) turėjo galimybių tobulinti savo mokymosi, bendravimo, pažinimo, kritinio mąstymo įgūdžius netradicinėse aplinkose. Mokiniai praplėtė žinias, ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas kitose edukacinėse aplinkose. Mokytojai dalijosi savo patirtimi apie edukacines išvykas ir jų organizavimo ypatumus. Didinti edukacinių išvykų skaičių ir tolesnius objektus trukdo ypač pabrangusios transporto, bilietų kainos. Apibendrinant galima teigti, kad mokyklos bendruomenė yra telkiama bendram darbui, visiems sudaromos galimybės įsitraukti į bendrų sprendimų priėmimą, dalyvauti renginiuose, kuriant mokyklos įvaizdį. Vadovaujantis 2024 m. gruodžio mėnesį atlikto plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokytojų atsakymų į teiginį „Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ įvertis yra 2,9, mokinių tėvų atsakymų į teiginį „Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose“ įvertis - 2,7.

2024 m. ugdymas vykdomas taikant patirtinį mokymąsi, integruotą ugdymą, naudojant inovatyvius ugdymo metodus, skaitmenines mokymo priemones. Ugdymo turinys pritaikytas skirtingo lygio mokiniams, tinkamai parinkti metodai, atsižvelgiant į mokinių skirtybes. Mokytojai turi galimybę naudotis „EDUKA“ ir kitomis IT skaitmeninio turinio platformomis. Mokiniais ir mokytojams nupirktos licencijos. Mokytojams sudarytos galimybės pamokų metu naudotis informacinėmis technologijomis, skaitmeniniu ugdymo turiniu. Sudaryti tvarkaraščiai darbui IKT kabinete.

2024 m. užtikrinta formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermė. 2024–2025 m. m. mokykla įgyvendino 7 programas, kurioms skirta 360 ugdymo valandų. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose, skaičius - 95 % mokyklos mokinių. Programos buvo skirtos sporto, meninei veiklai be anglų kalbos ir matematikos įgūdžiams gilinti. Mokiniai taip pat rinkosi kitų švietimo teikėjų siūlomas programas, pvz.: Eišiškių muzikos mokyklos, sporto mokyklos, NVŠ (sporto) programa. Mokiniai fiziškai stiprino sveikatą naujame daugiakompiuteriame sporto aikštyne prie mokyklos ir Pabarės laisvalaikio treniruoklių salėje. Ikimokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniams yra sudaryta galimybė lankyti stalo žaidimų ir poilsio kambarį Pabarės laisvalaikio salėje.

Vykdomos prevencinės programos ir priemonės, kurios teigiamai veikia mokinių savijautą bei ugdymosi sąlygas. 2024 m. didelis dėmesys buvo skirtas mokinių pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties prevencijai ir mokymosi motyvacijos skatinimui. Buvo aptarta nepilnamečių atsakomybė už teisės pažeidimus, taip pat buvo kalbėta apie interneto saugumą ir būdus apsisaugoti nuo galimų pavojų, apie vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemones, jų taikymą ir efektyvumą.

Mokyklos pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Užtikrintas pavežamų mokinių saugumas, sudaromos sąlygos įtvirtinti pamokose įgytas žinias, saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų.

Mokykla atsakingai pasiruošė įtraukiojo ugdymo proceso įgyvendinimui. Rengdama Veiklos planą didelį dėmesį skyrė specialiuoju ugdymosi poreikių mokinių ugdymo sąlygoms ir šių mokinių pasiekimams gerinti, elgesiui koreguoti. Mokyklos pedagogai ir vadovai plėtojo savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo srityse. 100% mokytojų išklaušė 40 val. seminarą „Šiuolaikinis įtraukusis ugdymas 1-8 klasėse“ ir dalyvavo kartu su Eišiškių gimnazija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 40 val. mokymuose bei „Priemonių įgalinimas ugdant klasę, turinčių spec. poreikių moksleivių“. 2024 metais mokykloje mokėsi 3 SUP mokiniai. Jiems buvo teikiama

visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, klasės vadovo, mokinio padėjėjo, dalyko mokytojo pagalba. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams įgyvendinamas dalinai. Mokykla dėl pagalbos mokiniui specialistų trūkumo negali užtikrinti reikiamos logopedo ir psichologo pagalbos teikimo. Mokykla neturi psichologo, logopedo. Psichologo, logopedo pagalbą pagal poreikį teikė Šalčininkų rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba.

Mokyklos pastatas renovuotas, pirmojo aukšto erdvės pritaikytos vaikams su negalia.

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos įstaigų darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Pedagogai kryptingai gilino žinias apie atnaujintą ugdymo turinį, ypatingas dėmesys buvo skiriamas įtraukiamajam ugdymui, skaitmeninių mokymo priemonių taikymui, integruotam ugdymui, bei mokinių pasiekimų vertinimo. 2024 m. lankytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų ir kt.) vidurkis yra 48,7 val. pedagoginiam darbuotojui.

Mokyklos veikla 2024 m. taip pat buvo orientuota į edukacinių poilsio aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą. Siekiant nuolatinio edukacinių erdvių modernizavimo bei pritaikymo pagal vaikų poreikius. Iš MK lėšų nupirkome trys interaktyvius ekranus „SMART MX265-65“ už 9960,00 Eur, vadovėlius ir mokymosi priemones už 3802,05 Eur. Edukacinėje lauko žaidimų aikštelėje paklota danga už 3436,40 Eur, 27 kėdės už 1053 Eur į aktų salę, poilsio erdvės minkštasuolius už 3509 Eur. Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo klasė – nupirkti mokykliniai baldai, spausdintuvas. Koridoriuose įrengtos stebėjimo ir vaizdo kameros. Mokyklos erdves puošia mokinių kūrybiniai darbai.

2024 metų edukaciniai ir kiti projektai

Projektai:

1. Projektas “Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje” pradinės klasės (Šalčininkai)- 2024 m.
2. „Vaisiai jums“, kuris remiamas Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis.

Edukaciniai užsiėmimai:

Mokinių edukacinė išvyka „Szlakiem kultury polskiej“, 2024 m. rugpjūčio 24-30 dienomis 8 mokiniai, Lenkijos Respublika, Mazury. Dalyvavo: Butrimonių A. Krepšul ir Jašiūnų M. Balinskio gimnazija. Edukacinis projektas „Ekspedicija į Lenkiją“. Lenkijos Pamario istorijos, geografijos ir kultūros pažinimas. Lenkijos Respublika Jastrzębia Gora, 2024 m. lapkričio 12-16 dienomis 11 mokinių. Edukacinė išvyka „Jaunimo mainų projektas“. Lenkijos Respublika Jablonka“, 2024 m. lapkričio 17- 26 dienomis. Dalyvavo: Dieveniškų A. Mickevičiaus gimnazija.

Labai džiugu, kad nei viena išvyka nenuvylė. Stovyklos metu vaikai pamatė daug naujo, įgijo įvairios patirties, patyrė daug teigiamų emocijų. Keliaudami ir bendraudami su įvairiais naujais žmonėmis, mokiniai ne tik daug pamatė ir sužinojo, tačiau ir lavino savo socialinius įgūdžius, įgijo pasitikėjimo savo jėgomis ir buvo įkvėpti naujoms kelionėms.

Kiti renginiai:

BON geriausiajam mokiniui (Lenkijos paramos projektas) – apdovanoti 3 geriausiai besimokantys mokiniais. BON mokytoju (Lenkijos paramos projektas) – įvertintas 2 mokytojų darbas. Visa mokyklos veikla skelbiama socialiniuose tinkluose „Facebook“ bei svetainėje www.pabaresmokykla.lt.

Galima pagrįstai teigti, kad mokykloje sudarytos geros sąlygos šiuolaikiškoms pamokoms organizuoti. Mokyklos pedagogai siekia aktyvaus mokinių tėvų dalyvavimo ugdant vaikus ir sudaro palankias sąlygas sistemingai susipažinti su vaikų ugdymosi pasiekimais ir jų mokymosi pažanga, vaikų gyvenimu mokykloje. Efektyviausia ir dažniausiai taikoma bendradarbiavimo forma – klasių tėvų susirinkimai ir individualūs mokinio tėvų ir mokytojų pokalbiai.

Saugios ir pozityvios aplinkos kūrimas yra nenutrūkstamas procesas. Administracija rūpinasi gera darbuotojų ir mokinių savijauta, skatina darbuotojus ir mokinius būti aktyviais ir atsakingais bendruomenės nariais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tęsti UTA įgyvendinimą nelyginėse klasėse bei pradėti UTA įgyvendinimą lyginėse klasėse.</p>	<p>Vyksta UTA sėkmingas įgyvendinimas visuose klasėse. Mokytojai susitarę dėl pamokų bei ilgalaikių planų formos. Vyksta tarpusavyje įgytų žinių dalinimasis.</p>	<p>Mokytojams suteikiama galimybė dalyvauti mokymuose, seminaruose, tobulinant dalyko kompetencijas (prioritetas: įtraukusis ugdymas, vertinimas ir įsivertinimas, dirbtinis intelektas). Koordinuoju mokytojų darbo metodikos aptarimą MG grupėse. Mokytojai dalijasi patirtimi dėl UTA įgyvendinimo. Ugdymo proceso stebėjimas (stebėta ne mažiau nei 20 pamokų) pagal pakoreguotą pamokų stebėjimo protokolą, kurios rodo UTA įgyvendinimą.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, kaip efektyviai planuoti pamokas ir ugdyti kompetencijas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 2, 4, 6, 8, 10 kl. Metodinė taryba ir ugdymo turinio darbo grupė teikė metodinę pagalbą mokytojams ir kartu planavo ugdymo turinį pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptarti vadovėliai, virtualių platformų galimybės. Vykdoma UTA įgyvendinimo stebėseną, kuri užtikrina sklandų turinio atnaujinimo procesą pamokoje (Mokyklos veiklos planas 2024). Mokyklos direktorė vykdė pamokų stebėjimą. Stebėta 20 pamokų (pamokų stebėjimo protokolai). Pasiūlymai ir pastebėjimai aptarti su kiekvienu mokytoju individualiai. Apibendrinti pamokų stebėjimo rezultatai, kurie aptarti Metodinės tarybos posėdyje 2024-12-12 Nr.4.</p>

<p>1.2. Parengti naujus dokumentus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokyklos nuostatai; - Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 	<p>Nauji dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos nuostatai reglamentuoja visos mokyklos bendruomenės veiklą. 2. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. 	<p>Parengti Mokyklos nuostatai, t.y. pagrindinis mokyklos veiklos dokumentas, kuris leidžia teisiškai organizuoti visą mokyklos veiklą (suderinti su Mokyklos taryba, užregistruoti JAR). Parengta ir patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema reglamentuoja darbuotojų apmokėjimą už atliekamą darbą.</p>	<p>Šalčininkų r. Pabarės pagrindinės mokyklos nuostatai: (patvirtinta Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2024-06-27 Nr. T-(1.3 E)-334; JAR registracija 2024-08-30), pavišinti mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>Šalčininkų r. Pabarės pagrindinės mokyklos Darbo Apmokėjimo Sistema (2024-01-31 įsakymas Nr. V1- 2), pavišinta mokyklos interneto svetainėje.</p>
<p>1.3. Plėtoti mokinių pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokinių vertinimo sistema; 	<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema</p>	<p>Parengta, aptarta ir patvirtinta vertinimo sistema, kuri padeda mokytojams objektyviai vertinti mokinio žinias ir kompetencijas pagal UTA. Mokiniam ir tėvams išsamiai pristatyta mokinių vertinimo sistema (svetainėje, tėvų susirinkime, išdalinti lankstinukai) leidžia aiškiai stebėti mokinio pažangą bei suprasti mokinio vertinimą kaip procesą.</p>	<p>Šalčininkų r. Pabarės pagrindinės mokyklos vertinimo sistema (patvirtinta 2024-09-02 įsakymas, Nr. V1-36), pavišinta mokyklos interneto svetainėje.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektai	Koordinavau 2024 metų paramos projektus: Mokinio BON'as, Mokytojo BON'as.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir ugdymuisi
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir pagerinti mokinių pamokų lankomumą.</p>	<p>Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>1. Kiekvienam mokiniui sudarytas individualus pagalbos planas ir kas trimestrą koreguojamas. 2. Mokiniai ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį pildo „gerų darbų aplanką / portfolio“. 3. Visi mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, kelia uždavinius pasirinktai kompetencijai ar asmeninei savybei tobulinti. 4. Mokyklos mokiniai 2025 m. be pateisinamos priežasties praleido ne daugiau kaip 90 pamokų (2024 m. m. – 120 pamokos). 5. 3% pagerėjo PUPP rezultatai. 6. 5.3% pagerėjo NMPP rezultatai.</p>
<p>2. Kurti palankią aplinką įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>1. Aplinka ir ugdymo(si) procesai pritaikomi įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. 2. Organizuojami mokymai pedagogams, siekiant ugdymo turinio pateikimo formų įvairovės. 3. Atsižvelgiant į įvairių gebėjimų mokinių poreikius, teikiama veiksminga pagalba, stebint kiekvieno mokinio asmeninę ugtį. Gerėja ugdymo kokybė.</p>	<p>1. Išanalizuotas pagalbos mokiniui specialistų pasirengimas įtraukiamam ugdymui, aptartas direkciname posėdyje. Iki 2025-08-31. 2. Ne mažiau kaip 1 pradinio ugdymo klasė pritaikyta įtraukiojo ugdymo organizavimui ir aprūpinta specialiosiomis ugdymo(si) priemonėmis. Iki 2025-08-31. 3. Organizuoti du seminarai pedagogams apie ugdymo turinio pateikimo formas. Iki 2025-11-29. 4. Pravesta ne mažiau kaip penkios atviros pamokos, kurios aptartos metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Iki 2025-11-29.</p>
<p>3. Užtikrinti, kad mokykla atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.</p>	<p>Mokyklos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.</p>	<p>Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie mokyklą. Mokyklos vadovas iki 2025 m. kovo 28 d. įvertino mokyklos atitikimą Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Esant neatitikimui bent vienam kriterijui vadovas nedelsiant raštu apie tai informavo Švietimo ir sporto skyriaus vedėją. Nustačius neatitikimą sudarytas ir įgyvendintas neatitikimo kriterijams (spragos) šalinimo planas.</p>

4. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gairės.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2025-03-31 suburta ir įsakymu patvirtinta darbo grupė, parengti susitarimai dėl atnaujinamo ikimokyklinio ugdymo turinio ir perspektyvos. Iki 2025-03-31 atliktas bendruomenės poreikių tyrimas. Iki 2025-04-30 tėvų bendruomenei pristatytos ikimokyklinio ugdymo turinio gairės. Ikimokyklinio ugdymo programa parengta, suderinta ir patvirtinta iki 2025-08-31.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, padidintas darbo krūvis, lėšų trūkumas ar kiti)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorė pilnai įvykdė numatytus užduotis, siektinus rezultatus. Mokyklos taryba įvertino direktorės 2024 m. veiklos ataskaitą ir siūlo įvertinti darbą gerai (mokyklos tarybos įvertinimo protokolas Nr.1 nuo 2025 vasario 3 d.)

Mokyklos tarybos pirmininkė

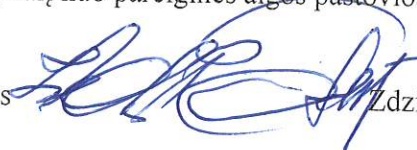


Anastasija Nivickaja

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Pabarės pagrindinės mokyklos direktorė Galina Molis iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



Zdzislav Palevič

2025-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė



Galina Molis

2025-02-21

(parašas)